

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Рассмотрено»  
на заседании методического совета  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
Бузулукского района  
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Центр внешкольной  
работы»  
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
ВПК «Гвардеец»**

Возраст обучающихся: 13–17 лет  
срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Лонкина Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования,

с. Жилинка  
2020

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- Пояснительная записка \_\_\_\_\_ 2-4 стр
- Содержание программы \_\_\_\_\_ 5-6 стр.
- Планируемые результаты \_\_\_\_\_ 7 стр.

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ 8-14 стр
- Условия реализации программы \_\_\_\_\_ 15 стр
- Формы аттестации \_\_\_\_\_ 16 стр
- Список литературы \_\_\_\_\_ 17 стр.

## **1.Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Патриотизм - это социально и добровольно принимаемая позиция, в которой приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями выступает как высший смысл жизни и деятельности личности.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования к его защите.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность организаций по формированию высокого патриотического сознания.

Патриотическое воспитание-это воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего государства, миропонимания и судьбы россиян.

Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к народу и его свершениям, почитание национальных святынь и символов , готовность к достойному служению обществу и государству. Через патриотическое воспитание формируется не просто гражданин, а гражданин – патриот в самом высоком смысле этого слова, горячо любящий свою Родину, который готов служить ей верой и правдой. Составная часть патриотического воспитания - военно-патриотическое воспитание. Это многоплановая систематическая деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите, формированию практических и физических навыков, необходимых для военной службы.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг.

(Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

- Приказ Минобрнауки России № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Военно-патриотический клуб «Гвардеец», членами которого являются учащиеся 7-11 классов, является центром военно-патриотической работы. Приоритетными в работе клуба, в ее программе являются следующие духовные ценности:

- гражданственность
- приоритет общественных интересов над личными
- сохранение и развитие лучших традиций нашего народа
- патриотизм
- способность преодолевать трудности
- гуманизм, чувство собственного достоинства
- социальная активность и ответственность.

**Уровень освоения программы:** базовый

**Актуальность программы** обусловлена тем, что на базе спортивных секций, кружков и внеклассной работы совершенствуется физическая готовность старшеклассников к действиям в экстремальных условиях, повышение их спортивного мастерства. Прививаются практические навыки в выполнении общих обязанностей военнослужащих, воспитывается уважение к историческому наследию нашей Родины.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена необходимостью воспитания у современных школьников чувства патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в мире, в процессе коллективной работы, закрепления опыта решения практических задач в совместной деятельности.

В деятельности клуба существуют следующие направления: духовно-нравственное, историческое, политико-правовое, патриотическое, профессиональное, психологическое, воспитание на лучших воинских традициях. Работа проводится в целом комплексе соответствующих форм: это беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, воинами запаса. Это также практические занятия, игры, экскурсии в воинские части, в краеведческие музеи, тактико-строевые

занятия, военно-спортивные игры, учебно-полевые сборы, месячники, дни патриотической работы, акции и трудовые вахты, походы и поисковая работа.

На базе клуба «Гвардеец» функционируют кружки: краеведческий, «Юный атлет», шахматный, волейбольный, экологический, хоровой, они были определены руководством клуба в целях физического и разностороннего развития детей и объединения в кружки по интересам (в результате проведенного мониторинга)

### **Цель:**

Воспитание уважения к историческому и культурному наследию страны, любви к Родине через формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, идеалов гражданина России.

### **Задачи**

-совершенствование умений жить и работать в условиях современного общества,

-формирование знаний о природе родного края, об окружающих людях, об обществе в котором мы живем.

-формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России.

### **Адресат программы:**

Обучающиеся МОБУ «Жилинская СОШ» (7-11 класс)

**Объем и сроки программы:** 4 часа в неделю. 136 часов в год

## **Содержание программы**

**1 год (7 класс)**

### **Я – Оренбуржец**

- акции поисковые «Земляки - участники ВОВ», «Село родное»
- экскурсия по окрестностям села

### **Культура мира**

- конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»
- игра – путешествие «У нас друзья на всей планете»
- конкурс детского мастерства «Мастера волшебной кисти»

### **Защитники Отечества**

- вечер «В нашем полку прибыло»
- смотр строя и песни
- встречи с воинами РА и ветеранами ВОВ
- конкурс детского рисунка «Во славу Победы»
- военно-спортивная игра «Зарница»
- уроки Мужества

### **Школьный Музей**

- «Дорогие мои земляки»-встречи с интересными людьми
- «Гордость села»-экскурсии в школьный краеведческий уголок

### **Здоровье, экология**

- экологическая акция «Нашим рекам – чистые воды»
- День Земли (День экологических знаний)
- День Здоровья (Спортивный праздник).
- «В здоровом теле - здоровый дух» (беседа)
- конкурс плакатов «Мое будущее без наркотиков»

### **Милосердие**

- День пожилых людей (оказание шефской помощи, концертная программа)

- акция «Милосердие»
- Добрые дела (трудовые десанты, вахты, тимуровская работа)

### **Наши юные дарования**

- концерты к традиционным школьным праздникам
- конкурс стихов посвященный «Дню матери»
- районный фестиваль, посвященный «Дню детства»

### **Спорт**

- легкоатлетические эстафеты
- соревнования по волейболу и по стрельбе
- соревнования по лыжам
- военно-спортивная игра «Зарница»

### **Наша символика**

- Герб. Гимн. Флаг.(история, ценность, значимость)
- герб моей семьи

**2-3 год (8-10 класс)**

### **Я – Оренбуржец**

-конкурс научно-исследовательских работ «Моя родословная», «Топонимика родных мест» и т.д.

-акции поисковые «Земляки - участники ВОВ», «Село родное» и т. д.

-экскурсия на места боев чапаевцев с белогвадейцами.

### **Культура мира**

- викторина «Мы и общество»

- конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»

### **Защитники Отечества**

- вечер «В нашем полку прибыло»

- смотр строя и песни

- встречи с воинами РА и ветеранами ВОВ

- конкурс детского рисунка «Во славу Победы»

- конкурс в/п клубов «Отчизны верные сыны»

- военно-спортивная игра «Зарница»

- уроки Мужества

### **Школьный Музей**

-«Дорогие мои земляки» - встречи с интересными людьми

-оформление стенда «Мое Оренбуржье»

-оформление стенда «Эстафета поколений»

### **Здоровье, экология**

-экологический конкурс «Нашим рекам – чистые воды»

-День Земли (День экологических знаний)

-День Здоровья (Спортивный праздник).

-«В здоровом теле - здоровый дух» (беседа)

-конкурс плакатов «Мое будущее без наркотиков»

### **Милосердие**

-День пожилых людей (оказание шефской помощи )

-акция «Милосердие»

-Добрые дела (трудовые десанты, вахты, тимуровская работа)

-акция «Помоги ребенку»

### **Наши юные дарования**

-концерты к традиционным школьным праздникам

-конкурс «Мастера и подмастерья»

-фестиваль в/п песни «Долг. Честь. Родина.»

### **Спорт**

-легкоатлетические эстафеты

-соревнования по волейболу и по стрельбе

-соревнования по лыжам

-военно-спортивная игра «Зарница»

### **Наша символика**

-Герб Гимн. Флаг. (история, ценность, значимость)

- «Гордо реет флаг державный»- конкурс творческих работ

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)

- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

#### *Метапредметные результаты Регулятивные УУД*

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- планировать свои действия на отдельных этапах музееведческой работы;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха;

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении текста экскурсии.

#### *Коммуникативные УУД*

У обучающихся сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- работать в группе, управлять поведением партнера;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

#### *Предметные результаты.*

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, применяемые в работе ВПК;

Обучающиеся научатся:

- методике проведения поисково-собирательской работы;

- методике проведения научно-исследовательской работы



## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### Учебно-тематический план

№ п/ п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	18	-	18	Отзыв детей
2	Пост № 1. Дни воинской славы и памятные даты России	26	14	12	Беседа, тестирование
3	Тимуровская работа (Трудовые десанты, акции)	14	-	14	Фотоотчет
4	Защитники Отечества (Уроки Мужества, акции, конкурсы, праздники, встречи)	50	18	32	Грамоты, дипломы. Статьи в СМИ
5	Поисковая деятельность (сбор информации об участниках ВОВ, локальных войн, значимых жителях села)	22	8	14	Статьи в СМИ, альбомы, презентации
6	ПДД	6	2	4	
	Итого	136	42	94	

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Урок милосердия «День добрых дел»	2	Беседа, Ролевая игра	Музейная комната	
2	06.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант, посвященный Дню пожилого человека	2	Помощь ветеранам ВОВ, вдовам,		
3	08.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Обелиск»	2	Уборка могил участников ВОВ, территории у обелиска		
4	13.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Обелиск»	2	Уборка могил участников ВОВ, территории у обелиска		
5	15.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	2	Отработка приемов строевой подготовки	Спортивный зал	
6	20.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Встреча с выпускниками клуба, бывшими воинами РА	2	Беседа, мастер-класс	Музейная комната, спортивный зал	
7	22.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к смотру строя и песни	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
8	27.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Смотр строя и песни	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
9	29.10	17.00-17.50 18.00-18.50	День народного согласия и примирения	2	Беседа, викторина	Музейная комната	Викторина
10	03.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Пост №1. День воинской славы День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г)	2	Практическое занятие		
11	05.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Вахта Памяти». Систематизация материала о ветеранах ВОВ (Ломтев С.С., Филипов Н.В.)	2	Лекция, оформление печатного материала о герое-земляке	Музейная комната, компьютерный класс	
12	10.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно»,	2	Практическое занятие		

			«Вольно», «Заправится», «Отставить»,				
13	12.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Вахта Памяти». Систематизация материала о Логинове В.И.	2	Лекция, оформление печатного материала о героине-земляке	Музейная комната, компьютерный класс	
14	17.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Практическое занятие. Помощь ветеранам ВОВ, вдовам,		
15	19.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. Исторический марафон.	2	Беседа	Музейная комната	
16	24.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	2	Беседа	Музейная комната	
17	26.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к Уроку Мужества ПДД Беседа и ролевая игра "Самый культурный пешеход"	2	Беседа	Школьный двор	
17	01.12 03.12	17.00-17.50 11.00-11.50	День неизвестного солдата. Урок Мужества. Презентация «Герои нашего села». Пост №1 Дни воинской славы. 5 декабря. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	4	Урок Мужества	Музейная комната	
18	08.12	17.00-17.50 18.00-18.50	День Героев Отечества. Урок Мужества. Пост №1	2	Урок Мужества. Просмотр видео материалов	Музейная комната	
19	10.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»	2	Презентация и оформление работ	Музейная комната	
20	15.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Символы России. Презентация эскизов «Герб села», «Герб моей семьи».	2	Конкурс рисунков	Музейная комната	
21	17.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
22	22.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Практическое занятие		

23	24.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г)	2	Беседа	Музейная комната	
24	29.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к новогодним праздникам ПДД Конкурс эрудитов «Дорожные знаки»	2			
25	12.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Исследовательская работа «Воины-земляки – участники Сталинградской битвы»	2	Практическое занятие (сбор материала, встречи с родственниками участников битвы)	Кабинет истории	
26	14.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Исследовательская работа «Воины-земляки – участники Сталинградской битвы»	2	Оформление печатного материала	Музейная комната	
27	19.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. ПДД Конкурс проектов «Мой безопасный путь домой».	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
28	21.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант. Акция «Согреем сердца ветеранов»		Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла		
29	26.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Открытие месячника оборонно-массовой работы. Торжественная линейка. Литературная композиция	2		Спортивный зал	
30	27.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Политинформация. Просмотр фильма	2	Политинформация Просмотр и обсуждение фильма	Кабинет истории	
31	02.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).	2	Игра		
32	04.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Игра «А ну-ка, парни»	2	Просмотр и обсуждение фильма «Сталинград» Ф Бондарчука	Музейная комната	
33	09.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Конкурс чтецов стихотворений о героях, о		Конкурс	Кабинет истории	

			войне				
34	11.02	17.00-17.50 18.00-18.50	День юного героя-антифашиста. Просмотр фильма «Молодая гвардия»	2	Просмотри обсуждение фильма фильма «Молодая гвардия»	Кабинет истории	
35	16.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Встреча с участниками локальных войн.	2	Беседа	Кабинет истории	
36	18.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Урок Мужества «У каждого свой бой». Акция «Пост №1»	2	Беседа, просмотр видео материалов, презентаций	Кабинет истории	
37	22.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Тематическая экскурсия в школьном музее «Шаги к Великой Победе». Акция «Письмо солдату»	2	Экскурсия	Музейная комната	
38	25.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Заккрытие месячника оборонно-массовой работы. Праздничный вечер, посвященный Дню защитников Отечества. Акция «Цветы у обелиска»	2	Конкурсная программа	Спортивный зал	
39	02.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2		Спортивный зал	
40	04.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Литературно-историческая викторина «Русский характер». ПДД Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	2	Чтение и обсуждение произведений о войне.	Музейная комната	
41	09.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла		
42	11.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Открытка ветерану». Поздравление с праздником ветеранов войны и труда	2			
43	16.03	17.00-17.50 18.00-18.50	«Вахта Памяти». Сбор материала о жителях села – участниках ВОВ, награжденных орденами	2	Практическое занятие		
44	18.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
45	23.03	17.00-17.50 18.00-18.50	«У войны не женское лицо» Просмотр фильма «А зори здесь тихие»	2			
46	25.03	17.00-17.50	Фотоконкурс «Здесь	2	Презентация	Кабинет	

		18.00-18.50	родины моей начало». Презентация работ			истории	
47	30.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Соревнования по стрельбе, по сборке и разборке автомата. Спортивная эстафета	2	Соревнования	Спортивный зал	
48	01.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Повороты в движении		Практическое занятие	Спортивный зал	
49	06.04	17.00-17.50 18.00-18.50	«Вахта Памяти». Сбор материала о жителях села – участниках ВОВ, тружениках тыла	2	Беседы с жителями села, с родственниками участников войны		
50	08.04	17.00-17.50 18.00-18.50	«Вахта Памяти». Сбор материала о жителях села – участниках ВОВ, тружениках тыла	2	Беседы с жителями села, с родственниками участников войны		
51	13.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к игре «Зарница»	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
52	15.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к игре «Зарница»	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
53	20.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Повороты в движении ПДД Викторина «Дорожная безопасность»	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
54	22.04	17.00-17.50 18.00-18.50	День здоровья. Веселая спортивная олимпиада Участие в акции «Солдатская каша». Чтение и обсуждение произведений о ВОВ (или просмотр фильмов)	2	Практическое занятие		
55	27.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла		
56	29.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2	Практическое занятие	Спортивный зал, спортивная площадка	
57	04.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Конкурс рисунков «Дети о войне»	2	Конкурс		
58	06.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к акция «Вальс Победы» (репетиция)				
59	07.05	10.00-12.00	Акция «Вальс Победы»				
60	09.05	10.00-14-00	Пост № 1. Акция «Бессмертный полк». Праздничный митинг и концерт	4		Центральная площадь, Дом культуры	
61	11.05	17.00-17.50	Акция «Обелиск» Уход за	2			

		18.00-18.50	могилами участников ВОВ				
62	13.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Обелиск» Уход за могилами участников ВОВ	2			
63	18.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2	Практическое занятие		
64	20.05	17.00-17.50 18.00-18.50	День детства. Конкурсная программа ПДД Практическая игра на местности ( перекрестки, пешеходные переходы, прилегающие к школе)	2		Спортивн ый зал, спортивна я площадка	
65	25.05	10.00-12.00	Торжественная линейка , посвященная празднику последнего звонка	2	Линейка	Спортивн ый зал	
66	27.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Защита героического поступка «Как стать патриотом»	2	Коллективное творческое дело	Кабинет истории	
67	12.06	10.00-12.00	День России. Игра «Знатоки России»	2	Игра	Кабинет истории	
68	22.06	10.00-12.00	Торжественный митинг. Пост № 1	2		Централь ная площадь	

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебный класс, спортивный зал.

Необходимое материально-техническое обеспечение для усвоения программы:

- спортивная площадка
- компьютерный класс (сканер, принтер)
- краеведческий уголок
- библиотека
- кинозал, библиотека СДК
- телевизор
- фотоаппарат
- теннис, бильярд

### **Кадровое обеспечение**

- зам. директора по воспитательной работе
- педагог-организатор
- руководители кружков
- руководители спортивных секций (шахматы, «Юный атлет», стрелковая секция)
- классные руководители
- ст. вожатая



## **Формы аттестации / контроля**

*Входной контроль* В начале учебного года. Определение уровня развития детей, их творческих способностей. Формы аттестации :беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

*Промежуточный контроль.* В конце полугодия. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, опрос, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование.

*Итоговый контроль.* В конце учебного года. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Коллективная рефлексия, тзыв, коллективный анализ работ.

.

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. «Закон об образовании»
3. «Концепция патриотического воспитания»
4. ежемесячный журнал «Патриот Отечества»
5. газета «Российская провинция»
6. журнал «Воспитание школьников»
7. Программа патриотического воспитания Бузулукского района
8. А.Герасимова . Классные часы и беседы о российской истории: 7-11 класс.- М.:ТЦ Сфера, 2015.
9. Т.В.Хуртова.Интеллектуальный марафон в школе. 5-11 классы: конкурсы, акции, фестивали.- Волгоград: Учитель, 2017
10. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные часы, вечера, праздники, игры .- Волгоград:Учитель,2015.
11. Видякин В.М., Касаткина Н.А. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. -Волгоград: Учитель, 2015.
12. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.- М.: Глобус, 2017.
13. Пашкович А.П., Шитов Е.В. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях.- М.: Глобус, 2017
14. Маштанова Л.Н., Савинкова Т.В.Поисковое движение в Оренбургской области. Оренбург 2017.